

A SÁRBOGÁRDI MÉSZÖLY GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE

2025-2026. tanév



Sárbogárd, 2025. szeptember.17.

Készítette:

Dicsérdi József
.....
Dicsérdi Józsefné igazgató



TARTALOMJEGYZÉK

- 1. Bevezetés**
- 2. Helyzetelemzés**
 - 2.1. Létszámadatok
 - 2.2. Megbízatások
- 3. Tárgyi feltételek**
- 4. Továbbképzés**
- 5. Ellenőrzés**
- 6. Iskolánk kiemelt nevelési céljai**
- 7. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, képességkibontakoztató és integrációs tevékenység**
- 8. Országos mérés, értékelés, ellenőrzés**
- 9. A 2025/2026-os tanév munkarendje**
- 10. Iskolavezetői megbeszélések ideje, témája**
- 11. Kapcsolattartás**
- 12. Sportkör szakmai programja**
- 13. TÉR**

Mellékletek:

Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola
Munkacsoportok
Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
Felső munkaközösség munkaterve
Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
DÖK munkaterve
Ökoiskola munkaterve
Védőnő munkaterve

A munkatervek eseménynaptárai tartalmazzák a 2025/26. tanév részletes eseményeit, azok időpontjait és felelőseit.

Az intézmény adatai

Neve: Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola

Székhelye: 7000, Sárbogárd József Attila u. 14.

OM azonosító: 030074

Az Intézmény fenntartója: Dunaújvárosi Tankerületi Központ, 2400 Dunaújváros, Táncsics M. u. 1/A.

(Címe: 2400, Dunaújváros, Apáczai Csere János utca 61.)

1. Bevezetés

A munkatervben figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső és külső szabályozások is, így különösen:

- az intézmény Pedagógiai programja,
 - az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata,
 - az intézmény Házi rendje
 - a Sárbogárdi Mészöly Géza Általános Iskola Intézkedési terve (2025-2027)
 - Intézményi önértékeléshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv
 - Intézkedési terv 2024-2029 (Tanfelügyeleti értékeléshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv)
 - Adatvédelmi Szabályzat
 - A pedagógus továbbképzés intézményi programja a 2025/2026-os tanévre
 - A Pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzata a 2025/2026. tanévre
 - az intézményben működő szervezetek működési dokumentumai (DÖK, SZMK)
 - 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
 - 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
 - A 32/2025. (VIII.8.) BM rendelet – Tanév rendje
- A munkatervvel kapcsolatban a szükséges véleményeztetési feladatok megtörténtek.

A tanév feladatai:

- a megfelelő tanügyi nyilvántartások vezetése,
- A belügyminiszter 27/2025. (VII. 24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről feladatai
- Teljesítményértékeléssel kapcsolatos feladatok ellátása,
- A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos feladatok
- Intézkedési tervek feladatai
- Aktív Iskola Program működtetése
- KOALA a mindennapi tanítási gyakorlatban, KIP, DFHT, Alprogrami foglalkozások
- Örökös Ökoiskola – feladatok
- Integrációs tevékenység
- KAPOCS iskolahálózattal járó feladatok
- Élménysuli feladatai
- Intézményi jó gyakorlatok feltárása, dokumentálása

Felelős: Igazgató

2. Helyzetelemzés

A 2025/2026-os tanévet 15 iskolai csoporttal indítjuk. Egyéb foglalkozás szervezése csoportszinten történik, a felső tagozaton egy napközis csoport és egy tanulószobás csoport működik.

2.1) Létszámadatok

2.1.1) Tanulói létszám (2025.09.15. állapot)

osztály	létszám						
1.a	24						
1.b	22						
2.a	25						
2.b	27						
3.a	25						
3.b	26						
4.a	23						
4.b	27						
5.a	20						
5.b	21						
6.a	19						
6.b	19						
7.a	23						
8.a	15						
8.b	15						
technikai	2						
összesen	331+2						

Jogviszonya szünetel 2 tanulónak külföldi tartózkodás miatt – KRÉTA-ban technikai osztályba sorolva

1 tanuló egyéni munkarend keretében folytatja tanulmányait.

Csoportbontások:

- 3.a és 3.b osztályokban : matematika, magyar irodalom, magyar nyelv tantárgyak (3 csoport)

A hittant felekezetek szerinti csoportbontásban tanítjuk minden évfolyamon az alábbi csoportszámokkal:

- római katolikus – 8 csoportban
- evangélikus – 5 csoportban
- református – 8 csoportban
- a hit gyülekezete- 3 csoportban

Napközis csoportok, tanulószoba

osztály	fő	csoportvezető
1.a	24	
1.b	22	
2.a	25	
2.b	27	
3.a	25	
3.b	26	
4.a	23	
4.b	27	
5. ab	18	
Tanulószoba 6-8.	22	

2.1.2) Személyi feltételek:

Az intézmény közalkalmazotti létszámkerete 2025. szeptember 1-től:

Pedagógusok (30,6 álláshely):

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő dolgozók (6 álláshely):

Technikai dolgozók (7 álláshely):

2.2) Megbízások

Igazgató: Dicsérdi Józsefné

Szervezési igazgatóhelyettes: Gráczer Éva

Oktatási igazgató helyettes: Kovács Józsefné

Adatvédelmi tisztviselő: Szabadiné Domján Krisztina

Alapítvány: Mészöly Géza Általános Iskoláért Alapítvány

3) Tárgyi feltételek

Az 1983-ban készült épületünkben folyik az oktató-nevelő munka az 1-8. évfolyam tanulóinak. Itt biztosítjuk a tanulók egyéb foglalkozáson való részvételét is. Az épület jellegéből adódóan külön épületrészben, a földszinten az alsó tagozatosok, a felső tagozatosok az emeleten tanulnak. Az iskola épülete, felszereltsége a mindennapi munkához megfelelő. Az iskolai bútorzata, informatikai felszereltsége megfelelő.

A sportolást biztosító helyiségeink (csarnok, terem) kihasználtsága a mindennapos testnevelés és a bérbeadás miatt nagymértékű.

Felszereltség:

Rendelkezésre áll 16 osztályterem, 2 számítástechnika terem, könyvtár és könyvtárterem, kis fejlesztő terem, természettudományi előadó, 4 tanterem a csoportbontáshoz, tankonyha, tornaterem, tornacsarnok, rekortán borítású kézilabdapálya, futópálya, kosárlabda és foci pályák, KRESZ-park. Az éttermet az Eatrend Kft. működteti.

Az intézményünk a 20/2012-es EMMI. rendelet 2. sz. mellékleteként meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben leírtakkal rendelkezik. Iskolánk felszereltsége jó, alkalmas a minőségi oktató- nevelő munkára, a korszerű oktatás feltételei biztosítottak. Digitális táblák, tanári laptopok, tanulói Tabletek, fejlesztő eszközök, sporteszközök, játékok, könyvtári állomány áll a pedagógusok és tanulók rendelkezésére.

4) Továbbképzés

Meghatározza „A pedagógus továbbképzés intézményi programja a 2025/2026-os tanévre” dokumentum. (Készült a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet rendelkezései alapján) Feladatunk a képzésben résztvevő pedagógus helyettesítésének szükség szerinti megszervezése.

Felelős: igazgató helyettesek

5) Ellenőrzés

Minden tanévben ellenőrzési kötelezettséggel bírnak a következő területek:

- tanítási órák ellenőrzése, látogatása (igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők),
- a KRÉTA folyamatos ellenőrzése (osztályfőnökök, szervezési igazgatóhelyettes)
- az igazolt és igazolatlan tanulói hiányzások ellenőrzése (osztályfőnökök, szervezési igazgatóhelyettes)
- az SzMSz-ben és a Házi rendben előírtak betartásának ellenőrzése az osztályfőnöki, tanári intézkedések folyamán (igazgató, igazgató helyettesek)
- a tanítási órák kezdésének és befejezésének ellenőrzése, (igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők),
- dolgozatok, füzetek, munkafüzetek javításának ellenőrzése (igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők),
- ügyelet pontossága (igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők),

Kiemelt ellenőrzési szempontok a nevelő oktató munka ellenőrzése során:

- füzetek, munkafüzetek, vázlatok, fogalmazások külalakja és tartalma.
- a nevelő- oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága.
- tevékenykedtetés minősége a tanórákon és foglalkozásokon
- Pedagógiai Programnak megfelelő értékelés.

Iskolánk kiemelt nevelési, oktatási céljainak megvalósulása a tanórákon és az egyéb foglalkozások keretén belül történik.

A tanév során minden pedagógus munkakörben dolgozó alkalmazott ellenőrzésére sor kerül az alábbiak szerint:

Az ellenőrzés általános rendje:

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	igazgató
	éves tervek ellenőrzése, helyi tantervnek, Komplex Alapprogramnak való megfelelés	tanmenetek, foglalkozási tervek	dokumentum vizsgálat	munkaközösség-vezetők, igazgató helyettesek
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése, ellenőrzése, óralátogatások, adminisztráció	tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok, tanórák, foglalkozások, KRÉTA	dokumentum-vizsgálat, hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség-vezetők
november	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások, KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség-vezetők
december	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség-vezetők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése, beiskolázással kapcsolatos teendők	KRÉTA e-naplók, beszámolók, statisztikák	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgató helyettesek

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
február	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség- vezetők
március	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség- vezetők
április	óralátogatások, adminisztráció	tanórák, foglalkozások KRÉTA	hospitáció, elektronikus napló	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség- vezetők
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok, statisztikák ellenőrzése	dokumentum- vizsgálat	igazgató, igazgató helyettesek munkaközösség- vezetők

6) Iskolánk kiemelt nevelési-oktatási céljai

A 2024/25. tanév beszámolója és tanév végi értekezlete alapján:

- esélyegyenlőség biztosítása
- helyes viselkedés kultúra további javítása
- kompetenciamérés eredményeinek javítása
- lemorzsolódási ráta csökkentése
- környezeti nevelés
- egészséges életmódra nevelés
- logikus gondolkodás fejlesztése, tevékenykedtetés tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon
- szövegértési, természettudományos, idegen nyelvi, matematikai és digitális kompetencia erősítése
- íráskép, helyesírás, fogalmazás fejlesztése, minden írásbeli produktum ellenőrzése, javítása
- integráció széleskörű alkalmazása
- tanulók fizikai állapotának fejlesztése
- tehetséggondozás, felzárkóztatás
- komplex alapprogram működtetése
- munkacsoportok működtetése: mérési-értékelési, módszertani, tehetség, erőforrás, öko, aktív iskola.

Az intézmény vezetésére vonatkozó programból adódó feladatok:

- Aktív Iskola program (fizikai aktivitásra ösztönző programok) megvalósítása
- Tehetségműhelyek működtetése
- Elmetorna és Sakkpálya program megvalósítása

Fenntartó által meghatározott feladat:

- Lemorzsolódási, hiányzási mutatók javulása (a fenntartó által meghatározandó 7. szempont)

Tanfelügyeleti értékeléshöz kapcsolódó 5 éves intézkedési terv:

- Digitális kompetenciák fejlesztése érdekében pedagógus és diák használja a digitális technológiát tanulási eredmények értékelésére. Gamifikáció.-Edia és eLea bevezetése
- A pedagógusok a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközökhöz használják fel a digitális technológia nyújtotta lehetőségeket is. –Edia és eLea

Nevelő- oktató munkánk keretén belül megoldandó feladatok:

- A kerettantervben előírt, az iskola egészére kiható közös, általános fejlesztési követelmények teljesítése, felzárkóztatás, integrációs és képességkibontakoztató tevékenységek, a tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelősök: pedagógusok, intézményvezetés

- A nyelvoktatásban részesülő tanulóknál a kommunikációs szint elérése.

Felelősök: idegen nyelvet oktató pedagógusok, intézményvezetés

- A lemorzsolódás csökkenése és a kompetencia mérés eredményének növelése érdekében végzett tevékenységek , a családi háttérindex kérdőívek kitöltöttségi arányának növelése

Felelősök: osztályfőnökök, igazgató

Törvényi változásból, tanév rendje rendeletből adódó feladatok:

- **Pedagógus életpálya:**

2025. szeptember 1-jétől hatályba lépnek a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény módosításai.

- **Digitális bizonyítvány:**

Elindul a digitális bizonyítványok felmenő rendszerű bevezetése, ami intézményi felkészülést igényel.

Speciális köznevelési feladataink

- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztő pedagógiai ellátása,
- sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelés-oktatása,
- kiemelten tehetséges gyermekekkel, tanulókkal történő foglalkozás.

Nevelési-oktatási célok, tevékenységek, elvárt eredmények

Cél	Tevékenység megnevezése	Tevékenység kezdete és vége	A tevékenységben érintett résztvevők	Felelős	Elvárt eredmény
1. A szülők és az iskola partneri kapcsolatának javítása	szülők részvétele programokon, SZMK tagok részvétele az ünnepi műsorokon	2025. 09. 01-től folyamatos	Iskolavezetés osztályfőnökök szaktanárok	igazgató	Szorosabb kötődés az intézményhez folyamatos tájékoztatás, hitelesség, szakmaiság erősítése
	szülői fórumok tervezetten 3 szülői értekezlet, 2 SZMK ülés	2025. 09. 01-től Munkaterv szerint	Iskolavezetés	igazgató	
2. Képességfejlesztő programok alkalmazása	Komplex Alapprogram	2025. 09. 01-től folyamatos	pedagógusok	iskolavezetés munkaközösségvezetők	Státuszkezelés Tanulói motiváció növelése Integráció széleskörű alkalmazása, Elmetorna bajnokságok szervezése, integrációs és képességkibontakoztató tevékenységek.
	Elmetorna, táblajátékok	2025. 09. 01-től folyamatos	osztályfőnökök	iskolavezetés munkaközösségvezetők erőforrás munkacsoport	
	Sakkpalota program	2025. 09. 01-től folyamatos	Sakk szakkör	iskolavezetés munkaközösségvezetők	
3. Egyénre szabott képességfejlesztés	Egyéni fejlesztési tervek kidolgozása	2025. 10. 01-től bemeneti mérések és félévi eredmények után	tanítók szaktanárok	igazgatóhelyettesek munkaközösségvezetők osztályfőnökök tehetség munkacsoport	Tanulmányi eredmények javulása, esélyegyenlőség biztosítása, leszakadó/lemorzs olódó tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozás
	differentiált tanórávezetés	2025. 09. 01-től folyamatosan	pedagógusok tanórán és napköziben, tanulószobán	igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők módszertani munkacsoport tehetség munkacsoport	Tanulmányi eredmények javulása esélyegyenlőség biztosítása, leszakadó/lemorzs olódó tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozás
4. Tanulási képességek megszilárdítása	pedagógiai módszertani fejlesztés	2025. 09. 01-től lehetőség szerint	pedagógusok	Igazgató módszertani munkacsoport	Tanulói motiváció növelése
	tanulás módszertani eljárások tanítása	2025. 09. 01-től folyamatosan	szaktanárok osztályfőnökök napközit, tanulószobát tartó nevelők	iskolavezetés munkaközösségvezetők módszertani munkacsoport	Tanulmányi eredmények javulása Tanulói motiváció növelése Közösségi élmény
5. Tanulói motiváció erősítése	változatos tanórai tevékenységek tanulók tevékenykedtetése	2025. 09. 01-től folyamatosan	szaktanárok tanítók napközit, tanulószobát tartó nevelők	iskolavezetés. pedagógusok módszertani munkacsoport	Tanulói motiváció növelése

	változatos tanórán kívüli programok, szakkörök szervezése STEAM programok	2025. 09. 01-től Munkaterv szerint	pedagógusok	iskolavezetés. pedagógusok erőforrás munkacsoport	Tanulói motiváció növelése Közösségi élmény Tehetséggondozás Kísérletező, felfedező, különböző tudáscsoportokat integráló szemlélet kialakítása	
	KAPOCS iskolahálózat Élménysuli	2025. 09. 01-től Munkaterv szerint	pedagógusok	iskolavezetés. pedagógusok osztályfőnökök	Tanulói motiváció növelése Közösségi élmény Tehetséggondozás Esélyteremtés	
	pályaorientáció, nyílt napok, tájékoztatók	2025. 09. 01-től folyamatosan Munkaterv és lehetőségek szerint	pedagógusok	igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők osztályfőnökök	Eredményes felvételi az 1-3. helyig megjelölt középfokú oktatási intézményekbe, lemorzsolódás csökkentése	
6.	Logikus gondolkodás fejlesztése, tevékenykedés	Logikai feladatbank használata tanórákon, napközis és tanulószobai foglalkozásokon	2025. 09. 01-től folyamatosan	szaktanárok tanítók napközit, tanulószobát tartó nevelők	munkaközösségvezetők osztályfőnökök erőforrás munkacsoport	Tanulmányi eredmények, kompetenciamérés eredményeinek javulása
7.	Az országos mérés feladataihoz igazodó gyakorlófeladatsorok használata	gyakorló feladatok beépítése a tanórákba, eDia , eLea használata	2025. 09. 01-től folyamatosan a Tanmenetek szerint	tanítók szaktanárok	iskolavezetés, munkaközösségvezetők mérés-értékelés munkacsoport	Jártasság, a feladattípusok megismerése- természettudományos, idegen nyelvi és matematikai kompetenciamérés eredményeinek javulása
8.	Tanulók fizikai állapotának fejlesztése	mindennapos testnevelés, sportszakkör, mozgásbarát udvarok, TA Aktív Iskola program	2025. 09. 01-től folyamatosan	testnevelést tanítók napközit, tanulószobát tartó nevelők Aktív Iskola munkacsoport	iskolavezetés aktív iskola munkacsoport	Tanulók fizikai állapotának javulása, egészséges életmódra nevelés
9.	Minden írásbeli produktum ellenőrzése, javítása	füzetek, munkafüzetek javítása, félévente egyszer jeggyel értékelése	2025. 09. 01-től folyamatosan	pedagógusok	igazgatóhelyes- tek	Íráskép, helyesírás fejlesztése
10.	Környezeti nevelés	szelektív gyűjtések, tematikus programok, témahét, előadások, fenntartható fejlődés	2025. 09. 01-től folyamatosan a Tanmenetekben, éves tervezésekben , lehetőségek szerint	pedagógusok,	Öko munkacsoport	Fenntarthatóságra nevelés, ökotudatos magatartásformák kialakítása, megjelenjen a környezeti neveléshez, a fenntartható

	fogalmának kialakítása				fejlődéshez kapcsolódó kompetenciák fejlesztése
11. Tanmenetek, témazárók készítésének összehangolása Helyi tanterv alapján	az adott tantárgyra és órakeretre vonatkozó tanmenetek összeállítása, tematikában a kiemelt feladatoknak meg kell jelenni	tanmenetek leadási határideje: 2025. szeptember 12.	pedagógusok	munkaközösségvezetők iskolavezetés	Évfolyam és tantárgy szintű egyeztetések, lehetővé tegyék a helyi tanterv követelményeinek teljesítését valamennyi tanuló számára
12. Esélyteremtés, hátránykompenzáció	Komplex Alapprogram alkalmazása KAPOCS iskolahálózat-hoz csatlakozás LEP/NEP Iskolagyümölcs/iskolatej program Erzsébet táborok Tanulmányi kirándulások Csapatépítő programok Felzárkóztatás-tehetséggondozás Pályaorientáció Aktuális pályázatok Élménysuli	HH, HHH tanulók fejlesztési tervei	osztályfőnökök szaktanárok	iskolavezetés	hátrányos helyzetű tanulók társadalmi felzárkóztatása, iskolai és társadalmi integrációja

7) Tehetséggondozás, felzárkóztatás, képességkibontakoztató és integrációs tevékenységek, egyéb foglalkozások

Tevékenység megnevezése	Résztvevő	Időpont	Felelős
iskolai kórus működtetése	1-4. évfolyam	hétfő, kedd 7. óra	
tömegsport	1-4. évfolyam	péntek 8. óra	
tömegsport	5-8. évfolyam	hétfő 8. óra	
dráma szakkör	a jelentkező tanulók	hétfő 6. óra péntek 6. óra	
angol tehetséggondozó foglalkozás	7. és 8. tanulók	kedd, csütörtök 7. óra	
alsós angol szakkör	2-4. évfolyam	hétfő 5. szerda 5. óra	
sakk szakkör	2. évfolyam	szerda 7. óra	
alprogrami foglalkozások	1-8. évfolyam	napközis, tanulósobai tanmenetek alapján	
német szakkör	5-8. évfolyam	szerda 7. óra	

Iskolánk Regisztrált Tehetségpont. Az egyes tantárgyakban tehetséges tanulók felismerése és fejlesztése folyamatos feladata iskolánk minden pedagógusának. A szaktanárok és tanítók egyéni fejlesztési terveket készítenek a kiemelkedő képességű tanulók gondozásához.

Iskolánkban jelenleg 2 átlagostól eltérő képességű gyermek, tehetség ígéret tanul. A Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó koordinátora konzultációs lehetőséget, tanácsadást biztosít a pedagógusok és szülők részére.

A lemorzsolódási mutatók csökkentése, a tanulók személyiségének, képességeinek és készségeinek kibontakoztatása, az eredményes tanulás támogatása érdekében a 2018/19. tanévtől vezettük be iskolánkban a Komplex Alapprogramot. A tanítás – tanulási folyamatban a DFHT tanítási-tanulási stratégiát alkalmazzuk a kötelező tanítási órák 20%-ában, mint KIP és komplex óra. A Komplex Alapprogram tanítási-tanulási stratégiájának, a DFHT tanítási-tanulási stratégiának alkalmazása: differenciált egyéni munka, rétegmunka, pármunka,

kooperatív módszerek, csoportmunka, dráma-játék és projektmunka formájában. Az alprogrami elemek: testmozgásalapú, életgyakorlat- alapú, művészetalapú, logikaalapú, digitális alapú. A napközis és tanulószobai foglalkozási szervezések az ajánlott tematika:

- egy tanóra: írásbeli gyakorlás, olvasás
- egy tanóra alprogrami foglalkozás:
- egy tanóra a csoport összetételének és igényeinek megfelelő foglalkozás

A DFHT esetében a 20% fele a DFHT-KIP (10%), a másik fele (10%) az egyéb tanulás szervezési eljárások, 10-30%-ban pedig a Komplex órák keretében a kereszttantervi tantervek feldolgozása történik.

Felzárkóztatás, fejlesztő foglalkozások

A BTMN tanulók fejlesztő foglalkozásait iskolánk tanítója és szakos pedagógusaink végzik. A fejlesztő foglalkozásokkal biztosítjuk a tanulók speciális képzését, az átlag alatti képességek, részképességek fejlesztését. A tanórákon a szaktanárok differenciált tanulásszervezéssel segítik az egyéni képességek kibontakoztatását. A bemeneti mérések és az év eleji, félévi témazárók után a szaktanárok és tanítók 3 hónapra való egyéni fejlesztési tervet készítenek a lemaradó tanulók gondozásához

Az SNI tanulók ellátása megbízási szerződéssel, a Kossuth Zsuzsanna Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szakembereivel történik.

Gyógytestnevelés foglalkozásokat a Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Sárbogárdi Tagintézményének munkatársa tart 6 csoportban (101 tanuló).

Egvéb

- A **mindennapos testnevelés** minden évfolyamon órarend szerint zajlik. A testnevelés órák keretén belül **néptáncoktatás folyik a tantárgyfelosztásban megjelölt osztályokban.** 1.a, 1.b, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 6.b osztályokban heti 2 összevont órában a testnevelés óra terhére. Az úszásoktatás megszervezése a törvényben meghatározott évfolyamokon kerül megszervezésre.
- Együttműködünk a Tehetség Alapfokú Művészeti Iskolával tanórai és iskolán kívüli foglalkozásokon, melynek célja a táncoktatás és tehetséggondozás társas tánc, balett és néptánc területeken. Minden táncoktatásban részt vevő osztály heti 1 órában délután a Művészeti Iskola által biztosított órán vesz részt.
- Az **iskolai tömegsportot** felső és alsó tagozaton biztosítjuk heti 1-1 órában. Ezeken a foglalkozásokon valósul meg a kézilabda utánpótlás nevelés és diákolimpiára való felkészítés is.
- A **tanulmányi versenyek** tervezett időpontjai az alsós és felsős munkaközösségek munkaterveiben kerülnek rögzítésre. Ha egy tanulmányi versenyt a munkaterv elfogadásakor nem hirdettek meg, az iskola a felkészítést a munkatervben való feltüntetés nélkül is elvégezheti
- A **könyvtárat** tanulóink a nyitvatartási időben használhatják.
- 16 óra után a VAX Kézilabda Egyesület keretén belül sportolhatnak diákjaink. Az iskolai és az egyesületi felkészítés eredményeként tudjuk diákjainkat sportversenyekre, diákolimpiára nevezni, tehetséggondozó munkát végezni.
- A „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” (KEVE) baleset-megelőzési oktatóprogramban a 4.b osztály vesz részt
- A Lázár Ervin Program mellett (1-8. évfolyam) a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programon is részt vesznek a tanulóink.
- Iskolagyümölcs (1-6. évfolyam) és Iskolatej (1-8. évfolyam) program keretében juthatnak egészséges táplálékhoz tanulóink.

8) Országos mérés, értékelés, ellenőrzés

A digitális országos kompetenciamérést 2026. március 23. és 2026. május 29. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

évfolyam	időpont	1. nap	2. nap	3. nap
7. évfolyam		szövegértés, matematika	természettudomány, angol nyelv	digitális kultúra és történelem
6. évfolyam		szövegértés, matematika,	természettudomány, angol nyelv	digitális kultúra és történelem
8. évfolyam		szövegértés, matematika,	természettudomány, angol nyelv	digitális kultúra és történelem
4. évfolyam		szövegértés, matematika		
5. évfolyam		szövegértés, matematika	digitális kultúra és történelem	
1. évfolyam		szövegértés		

Felelősök: iskolavezetés, mérés-értékelés munkacsoport

2026. január 12. és 2026. május 6. között az 5 - 8. évfolyamos tanulók fizikai állapotának edzettségének mérése.

Felelősök:

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében **2025. október 10-ig azon első és második évfolyamos tanulók kiválasztása**, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért indokolt az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása.- **2025. december 5-ig** a DIFFER vizsgálatok elvégzése

Felelősök: Osztályfőnökök

2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között a 8. évfolyamon pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata OH felületen.

Felelősök:

Pedagógiai Programunk szerinti mérés, értékelés, ellenőrzés:

2025. szeptember-október:

- Év eleji diagnosztizáló mérés (első tanórán, értékelés %), év eleji ismétlés utáni felmérés értékelése érdemjeggyel – fő tantárgyak, minden évfolyam
- Oktatási Hivatal MaTalent2025, ötödik osztályos tanulók matematikai tehetségazonosító mérése: szeptember 22-26.
- Egyéni fejlesztési tervek készítése (3 hónap)

Valamennyi évfolyamon a témakörök befejezésekor folyamatos mérés, értékelés.

Szummatív mérések:

2026. június 01-12:

- 1. évfolyam: szövegértés, írás, matematika
- 2. 3. évfolyam: szövegértés, nyelvtan, matematika
- 4. évfolyam: szövegértés, nyelvtan, matematika
- 5. évfolyam: szövegértés, magyar irodalom, magyar nyelv
- 6. évfolyam: történelem
- 7. évfolyam: matematika, angol nyelv
- 8. évfolyam: komplex természettudomány (fizika, kémia, biológia, földrajz)

Felelősök: intézményvezetés, munkaközösség-vezetők, szaktanárok

Az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport (MTA-SZTE DTTK) (edia.hu) által szervezett mérések:

1. évfolyam:

- eDia Elektronikus Diagnosztikus Iskolakészültség Tesztek (eDia EDIT):

1. Fejlesztéssel egybekötött játékos tablet- és egérhasználati feladatsor (1 tanóra);
2. Nyelvi képességek és gondolkodás (1 tanóra);
3. Számolás előkészítései és gondolkodás (1 tanóra).

Tesztelési lehetőség: 2025. szeptember 8-tól 2025. október 22-ig

1-8. évfolyamos diákok:

- Diagnosztikus mérések az olvasás-szövegértés, matematika és természettudományok területén. Három mérési etap várható:

- o 2025. szeptember 22-től a téli szünetig, 2-8. évfolyamos diákoknak.
- o 2026. január 12-től április 1-ig, 1-7. évfolyamos diákoknak.
- o 2026. április 13-tól a tanév végéig, 1-7. évfolyamos diákoknak.

- Angol nyelvi mérések: a tanulók nyelvtudását mérő elágazó rendszerű, szintfelmérő tesztek, melyek a diákok olvasott szövegértését és nyelvtani-lexikai kompetenciáját többféle témakört lefedő, szövegalapú, A1-B2 szintű feladatokkal vizsgálják:

- o 2025. október 6-tól a téli szünetig, 6-8. évfolyamos diákoknak
- o 2026. április 13-tól a tanév végéig, 6-8. évfolyamos diákoknak.

eLea

Az SZTE Oktatáselméleti Kutatócsoport, az MTA-SZTE Digitális Tanulási Technológiák Kutatócsoport, valamint az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport munkatársai olyan, az egész tanévet lefedő fejlesztő feladatsorokat fejlesztettek, melyek adaptivitása révén a tanulók differenciált fejlesztésben részesülhetnek, saját tanulási útjukat egyéni tempójukban járják be.

- Teljes tanévet lefedő olvasási képességeket és logikai gondolkodást fejlesztő programcsomagok: a programcsomagok célja az alapkészségek kialakítása és gyakoroltatása, a tanulók képességeinek személyre szabott fejlesztése, a gyengébb tanulók képességeinek felzárkóztatása, a kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozása a jelölt területeken. A fejlesztő programok segítő és motiváló visszacsatolást adnak, miközben a tanulók egyénre szabott utat járnak be a fejlesztések során. Ezáltal mindenki a képességszintjének megfelelő szinten kerül fejlesztésre. (5-8. évfolyam)

A három feladatsor megoldásának időszakai:

- Előteszt: 2025. szeptember 8. – 2025. október 3.
- Köztes teszt: 2026. január 5. – 2026. január 30.
- Utóteszt: 2026. május 4. – 2026. június 19.

9) A 2025/2026-os tanév munkarendje

A tanév rendje:

- Első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)
- Utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek)

Az I. félév 2026. január 23-ig tart. 2025. január 30-ig történik meg a tanulók értesítése.

Szünetek:

- Az **ősz**i szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő)- 11 nap
- A **téli** szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)- 16 nap
- A **tavaszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 01. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő) – 11 nap

A témahetek és a témanap megszervezése:

A projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.,
- b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2–6. között,
- c) Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,
- d) Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20–24. között.
- e) A Világ Legnagyobb Tanórája 2025. szeptember 29. és október 3. között.

Iskolai témahét:

Alsó tagozat: Mesehét

Felső tagozat: Ókor

Felvételi eljárás:

2025. december 01. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.

2026. január 24. 10⁰⁰ Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.

2026. február 03. 14⁰⁰ Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.

2026. június 25–26. Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Elsősök beíratása:

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2026. április 23–24-én kell beíratni.

Helyi szervezésű körzeti versenyek:

- Játékos sportvetélkedő
- Kerékpáros verseny

Pályaválasztás

2025. októberben 07-én pályaválasztási szülői értekezleten mutatkoznak be a helyi és környékbeli középiskolák vezetői és a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara pályaaorientációs tanácsadója. Pályaválasztási kiállításon vesz részt 2025. 10. hónap 17-én és 18-án a 7. és 8. évfolyam. A pályaválasztással kapcsolatos feladatokat az osztályfőnökök koordinálják. A pályaaorientációs napon tanulóink üzemlátogatáson, kihelyezett osztályfőnöki órákon ismerkednek az adott szakmákkal. Volt tanítványaink is visszatérhetnek jelenlegi iskolájuk bemutatására. Lehetőség szerint kihasználjuk az aktuális, előre nem tervezett programokat is.

Tanulmányi kirándulás - Felelős: osztályfőnökök	
Minden osztály 2 napot vehet igénybe, előzetes engedélykérés után valósítható meg. Előtérbe kell helyezni az ingyenes és kulturális, tananyaghoz kapcsolódó programokat.	
Üzemlátogatás - Felelős: osztályfőnökök Pályaorientációs témájú foglalkozások	
Minden osztály 1 napot vehet igénybe, előzetes engedélykérés után valósítható meg.	
Iskolai szintű mérések - Felelős: igazgató helyettesek	
2026. június 01.- június 12-ig	
A tanév során biztosított 6 tanítás nélküli munkanap felhasználása	
2025.10.18. szombat	Pályaorientációs nap.
2025.12.13. szombat	Adventi forgatag
2026. 02. 06. péntek	Félévi értekezlet
2026. 03.09. hétfő	Szakmai nap-belső továbbképzés
2026.05.18. hétfő	Mészöly projektnap
2026.06.18. csütörtök	DÖK nap
Értekezleteink	
2025. 08. 25.	Alakuló értekezlet
2025. 08. 27.	Tanévnyitó értekezlet
	Szülői értekezletek
2025. 09. 08 – 11.	1. – 8. évfolyam
2026. 02.02.– 02.05.	1. – 8. évfolyam
2026. 05. 04 – 07.	1. – 8. évfolyam.
Fogadóórák	
2025. 11. 19. és 2026.03.25.	Szükség szerint, előre egyeztetett időpontban.
2025. 11.11 2026.04.15.	Pedagógiai célú óvodai nyílt nap – Ovi-suli

	SZMK értekezlet
2025. 09.17. 16 ³⁰	Osztályok képviselői
2026. 02. előre egyeztetett időpontban	Osztályok képviselői
	<u>Nevelési értekezletek</u>
2025.09.15. 2025.09.29. 2025.10.20. 2025.11.24. 2025.12.15. 2026.01.12. 2026.02.16. 2026.03.30. 2026.04.27. 2026.06.01.	Munkaközösségi és nevelőtestületi értekezletek (havonta, hétfő 16¹⁵) A dátum és az időpont az aktualitásoknak megfelelően változhat.
2026. 01. 23. 14 ⁰⁰	Félévi osztályozó értekezlet
2026. 02 06 .8 ⁰⁰	Félévi értekezlet
	Nevelési értekezlet
2026. 02. 27. 8 ⁰⁰	<i>Szakmai nap – belső továbbképzés</i>
2026. 06. 19. 14 ⁰⁰	Év végi osztályozó értekezlet
2026. 06. 27.10 ⁰⁰	Ballagás, tanévzáró ünnepély

Ünnepeink

Tanévnyitó ünnepély	
2025.09.01. (8 óra)	

Aradi vértanúk megemlékezés	
2025.10.06. (8 óra)	

1956-os forradalom	
2025.10.22. (8 óra)	

Zene Világnapja	
2025.10.01. (8 óra)	

Magyar nyelv napja	
2025.11.13. (8 óra)	

Mészöly karácsony	
2025.12.18. (17 óra) (csütörtök)	

Iskolai karácsony	
2025.12.13. Kavalkád szombat	

Magyar Kultúra Napja	
2026.01.22. (8 óra)	

A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja	
2026.02.25. (8 óra)	

1848-as szabadságharc	
2026.03.13. (8 óra)	

Költészet napja	
2026.04.10.(8 óra)	

Holocaust áldozatainak emléknapja	
2025.04.16.(8 óra)	

Anyák napja	
2026.05.04-07. szülői értekezletek keretében	

Mészöly nap	
2026.05.18. Projektnap 2026.05.21. (17 óra) Mészöly Gála (csütörtök)	

Nemzeti Összetartozás Napja Emléknapi	
2025.06.04. (8 óra)	

Ballagás, Tanévzáró ünnepély	
2026.06.27. (10 óra)	

Klebelsberg Kuno-emlékévi	
2025.11.17-21.	

10) Iskolavezetői megbeszélések ideje, témája

Az igazgatónak az igazgató helyettesekkel, tagintézmény igazgatóval folyamatos a kapcsolattartása, és a rendszeres tájékoztatás révén a felmerülő problémák orvoslása azonnal, vagy rövid időn belül megtörténik. A kapcsolattartás módja? személyesen, telefonon.

A tágabb iskolavezetés minden hónapban egyszer, ill. szükség szerint megbeszélést tart.

Megbeszélések témái:

- Beszámoló a munkaközösségek, munkacsoportok, felelősök munkájáról, értékelés
- Döntések előkészítése, ill. döntések
- Törvények, rendeletek ismertetése
- Aktuális problémák
- Információcsere
- TÉR feladatok

Tervezett időpontok:

- szükség szerint, de legalább havonta egyszer: csütörtök 5.óra.
- A két munkaközösség vezető konzultációs napja: péntek.

A nevelőtestületi, munkaközösségi értekezletek, munkacsoport megbeszélések napja ebben a tanévben a **hétfő**.

11) Kapcsolattartás

Az iskola vezetősége állandó munkakapcsolatban áll a Dunaújvárosi Tankerületi Központtal és a város Önkormányzatával. A kialakult együttműködés hivatalos, szakmai és törvényességi alapokon nyugszik. Különösen szoros a munkakapcsolat – az eredményes oktató-nevelő munka érdekében – a város óvodáival, általános iskoláival, a középfokú oktatási intézményével. Folyamatos munkakapcsolat van az iskola, a Pedagógiai Szakszolgálat, Gyermekjóléti Intézmény és a Családsegítő Szolgálat között. Szükség esetén igénybe veszi az iskola a segítségüket. Az iskolaorvosi szolgálat és a védőnői hálózat is egyre fontosabb szerephez jut a gyerekek testi-lelki egészségének megőrzésében. A Városi Rendőrkapitánysággal kitűnő munkakapcsolatot tartunk fenn, iskolarendőre kapcsolat tartónkkal szorosan együttműködünk. Jelentős szerep jut a Madarász József Városi Könyvtár, a Sárbogárdi Művelődési Központ munkatársainak a gyerekek kulturális nevelésében. A helyi egyházak, plébániák, hitközségek képviselőivel, Idősek Otthonával is megfelelő szintű kapcsolattartásunk van. Fontos partnerünk a Sárbogárd SE, és WAX kézilabda az utánpótlás nevelésében.

A kapcsolattartás módjai

Kapcsolattartásunkat iskolai dokumentumaink részletesen szabályozzák. A városi és iskolai programokon továbbra is segítünk a szülők, segítségükre most is számítunk. A kapcsolattartás hivatalos formái a szülői értekezletek, fogadó órák. Hagyományosan évi 3 alkalommal tartunk minden osztályban szülői értekezletet, 2 alkalommal fogadó órát. A szülői értekezleteken továbbra is foglalkoznunk kell a nevelési kérdésekkel – segítve ezzel a szülőket.

12) Sportkör szakmai programja

Célja, hogy a résztvevők különböző, főleg labdajátékokon keresztül fejlesszék fizikai állóképességüket és koordinációjukat. A program során változatos labdajátékokat, mint kosárlabdát, röplabdát, focilabdát és kézilabdát alkalmazunk, hogy mindenki megtalálja a számára legérdekesebb sportágat. Külön figyelmet szentelünk a csapatjáték fejlesztésére, a stratégiai gondolkodásra és kommunikációra, a technikai képességek fejlesztésére. A sportköri program célja, hogy minden korosztály számára biztosítson lehetőséget a rendszeres mozgásra és a közösségi élmények megtapasztalására a labdajátékok segítségével.

13) TÉR

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.) 98. § (3) bekezdésének rendelkezése szerint a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét.

„A Pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzata a 2025/2026. tanévre”
dokumentum tartalma:

- A pedagógus teljesítményértékelésben közreműködők meghatározása
- Az egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározása a 2025/2026-os tanévre
- A személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározásának rendje
- A pedagógus teljesítményértékelés feladatainak ütemezése a 2025/2026-os tanévben
- Az értékelendő személy bevonása a teljesítményértékelésbe és az értékelés eredményeinek meghatározásába
- A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak teljesítményértékelése
- A teljesítményértékelési elektronikus rendszer használata és kezelése
- Az illetményeltérítés lehetőségei a teljesítményértékelési időszak lezárása után

A 2025/2026-os tanév egyedi intézményi értékelési szempontja „A munkacsoportok működése” cél.



